

### Dictée

Dans ton **cahier Jocatop**, écris la dictée.

Le texte est dicté par la maitresse. Le lien audio est disponible sur le blog.

### Conjugaison : Le futur simple

- 1) Tu peux revoir la vidéo : [le futur](#)
- 2) Relire la leçon p 30 dans le memento
- 3) Dans ton **cahier du jour**, écris la date du jour *Jeudi, 30 avril 2020* et le titre Conjugaison puis fais les exercices suivants :

**Exercice 1 : Recopie les phrases en les complétant avec le pronom sujet qui convient.**

- a) Pour la kermesse, ..... porterons un costume de clown.
- b) Pour le goûter, ..... prépareront du thé.
- c) Ce soir, ..... dirigera l'orchestre.
- d) Pour rentrer, ..... passera par le chemin le plus long.
- e) À la cantine, ..... mangerez de la salade.
- f) Avec ce spectacle, ..... étonnerai tout le monde.

**Exercice 2 : Recopie les phrases en les complétant avec le verbe « passer », conjugué au futur.**

- a) Le train ..... à toute vitesse.
- b) Nous ..... un peu de temps avec lui.
- c) Ces films ..... bientôt à la télévision.
- d) Tu ..... au CM2.
- e) Vous ..... des examens.
- f) Je ..... l'aspirateur.

### Sport / EPS à la maison

Un nouveau document est sur le blog pour faire des exercices, 1 lettre = 1 mouvement.

Je te propose de choisir le mot FUTUR.

### Vocabulaire : les synonymes (mots dont le sens est proche)

- 1) Relis la leçon V6 « Les synonymes » dans le **Memento** page 36
- 2) Tu peux revoir la vidéo : [les synonymes](#)

3) Dans ton **cahier du jour**, écris le titre *Vocabulaire* puis fais les exercices suivants :

### Exercice 1 : les noms

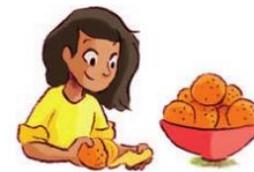
**3** \* Reconstitue les paires de noms synonymes.

le chagrin    un récit    un étendard  
un marin    la peine    un abri  
une histoire    un navigateur  
un drapeau    un refuge

### Exercice 2 : les verbes

**4** \* Remplace chaque verbe en gras par un synonyme.

a. Faire la vaisselle.



b. Peler une orange.

c. Mettre des bottes.



### Exercice 3 : les adjectifs

**6** \* Choisis le synonyme de l'adjectif en gras qui convient le mieux. Tu peux le déplacer.

- a. Ce chien est **calme**. (*tranquille • décontracté*)
- b. Avez-vous vu ce **beau** temps ? (*superbe • joli*)
- c. Quel **grand** succès ! (*haut • remarquable*)
- d. Le résultat de ta multiplication est **bon**. (*délicieux • juste*)

*Et voici le coin des mathématiques....*

Calcul mental : Entraîne-toi sur [Calculatrice](#), dans l'onglet CE2,

Complément à 10, 20, ..., 100, 200 : **La caisse** niveau 1 – 2 – 3 – 4 selon ton choix

### Calcul : La soustraction posée avec retenue

Nous allons découvrir les deux techniques pour effectuer une soustraction posée avec retenue.

Remarque : chaque enfant choisit la méthode qui lui convient le mieux pour effectuer les soustractions posées avec retenue.

- 1) Visionne les vidéos sur la soustraction posée avec retenue :  
[méthode « classique » dite par conservation des écarts](#)  
[méthode par cassage](#) :
- 2) Observe à nouveau les deux méthodes p 103 n°1 de ton fichier de maths
- 3) Application : fais les exercices 2-3 et 4 p 103  
Pour l'exercice 3, écris d'abord le nombre le plus grand puis tu lui soustrais un nombre plus petit.

## Grandeurs et mesures : La lecture de l'heure et les durées

- 1) Relire les leçons M6 et M7 p 68 et 69
- 2) Regarde les vidéos :  
[les heures, minutes et secondes](#)  
[Lire l'heure avec Sid](#)
- 3) Fais les exercices 1 - 2 - 3 p 110 du fichier de maths
- 4) Que signifie : une minute s'est écoulée ? C'est le temps qui a passé pendant une minute.  
fais maintenant l'exercice n° 4.

## Et maintenant, tu mènes une enquête ...

Je te propose de mener une enquête ! Le lien est disponible sur le blog. Il n'y a pas besoin d'imprimer !

Il te faut de quoi écrire et une page de brouillon

Vocabulaire à donner pour expliquer certains mots si besoin :

un crime : une infraction qui est punie par la loi (un vol, une bagarre violente, un meurtre)

-un détective : un enquêteur (une personne qui va chercher qui est le coupable)

-un coupable : la personne qui a commis le crime

-avoir des soupçons sur quelqu'un : penser que peut-être cette personne est coupable

*La journée en langue française est maintenant terminée !*

Devoirs pour Lundi 4 mai :

- Apprendre au futur les verbes du premier groupe + être (memento page 30)
- S'entraîner à écrire les mots pour la dictée :

L'ordinateur /  
les ordinateurs  
Une montre

Une machine  
le temps  
l'espace

voyager  
inventer

petit  
bientôt