

La correction est à la fin du document.

Soit l'enfant travaille dans un cahier depuis le début du confinement, soit sur des feuilles grands carreaux (dans ce cas, écrire toujours à la suite du 7 avril et bien garder ces feuilles).

## Mathématiques

- 1) **Calcul mental** : Sur le site internet CALCULATICE dans « CE2 », « Ajouter ou retirer 10, 20... » faire le jeu de « **La cible** » (4 niveaux au choix) Le lien ici : [calcul mental](#) (ou accessible depuis une tablette en choisissant « calcul@TICE tablette » sur google)
- 2) La **multiplication posée à 3 chiffres** : entraîne-toi dans ton fichier « vivre les maths » exercices 1 et 2 page 83. Si tu te sens à l'aise, dans ton memento, lis la **leçon CA5 page 63** qui explique comment éviter de passer par l'addition (en utilisant des retenues !) tu peux ainsi faire l'exercice 3 de la page 83.

## Orthographe : dictée négociée

Je te propose une petite dictée dite négociée, c'est-à-dire que tu as le droit d'utiliser le dictionnaire (papier ou sur internet) et les leçons du memento (le passé composé avec l'auxiliaire avoir et être...) pour relire seul et t'aider à vérifier ta dictée avant de regarder la correction.

Sur une feuille à carreaux, écris la date du jour *Mardi 28 avril* puis le titre *Dictée négociée*.

Pense à sauter une ligne après chaque ligne écrite, pour te corriger après. La dictée est dictée par la maitresse, le lien audio est disponible sur le blog. 😊

**Etude de la langue** : Pour revoir ce que tu as déjà travaillé, je te propose de **mener une enquête** ! Le lien est disponible sur le blog. Il n'y a pas besoin d'imprimer ! il te faut de quoi écrire et une page de brouillon.

*Vocabulaire à redonner pour expliquer certains mots si besoin :*

*-un crime : une infraction qui est punie par la loi (un vol, une bagarre violente, un meurtre)*

*-un détective : un enquêteur (une personne qui va chercher qui est le coupable)*

*-un coupable : la personne qui a commis le crime*

*-avoir des soupçons sur quelqu'un : penser que peut-être cette personne est coupable*

**EPS à la maison** : Il y a un nouveau document sur le blog pour faire des exercices, 1 lettre = 1 mouvement  
Je te propose de choisir un mot de la future dictée ! tu les trouveras dans les devoirs en fin de document avant la correction.

**Conjugaison :** Nous commençons le futur ! (« **Demain**, ... »)

Regarde la vidéo : [le futur](#)

Dans ton memento page 31 : écris les terminaisons des verbes de ta leçon, ou surligne-les avec un fluo si elles sont déjà écrites.

**verbe en -er comme chanter**

**être (en pleine forme)**

**avoir (un cadeau)**

Je chanter <b>ai</b> tu chanter <b>as</b> il/elle chanter <b>a</b> nous chanter <b>ons</b> vous chanter <b>ez</b> ils/elles chanter <b>ont</b>	Je ser <b>ai</b> Tu ser <b>as</b> Il/elle ser <b>a</b> Nous ser <b>ons</b> Vous ser <b>ez</b> Ils/elles ser <b>ont</b>	J' <b>aurai</b> Tu <b>auras</b> Il/elle <b>aura</b> Nous <b>aurons</b> Vous <b>aurez</b> Ils/elles <b>auront</b>
---	---	---

**Exercice à l'écrit** (dans son cahier ou sur feuille avec le titre « *Le futur* ») : Pour t'aider commence chaque phrase à l'oral par « Demain... »

1 Conjugué ces verbes au futur.

Il ..... dehors. (jouer)

Je ..... sous la pluie. (marcher)

Nous ..... en anglais. (chanter)

Ils ..... des drôles d'animaux. (rencontrer)

Tu ..... la solution. (trouver)

Elle ..... de chemin. (changer)

Vous ..... dans le grand bassin. (nager)

Elles ..... sur la ligne. (danser)



**Lecture :** Tu vas découvrir une nouvelle histoire, j'espère que tu l'aimeras ! il n'y a pas de questions...

Lis la page 1 jusqu'à ... « très belle mais très difficile ». Raconte à un adulte le début de l'histoire (personnages, ce qui se passe, de quoi cela parle, ce que tu as compris).

# DEVOIRS pour mardi 05 mai

-Dans ton jocatop page 51 « l'exposition du futur », dans l'exercice 1, recopie les mots : une machine – un robot – un automate – informatique – numérique – l'avenir– la science-fiction – nouveau – une évolution – un espace – la technologie – un ordinateur. Ce sont les mots à apprendre pour la dictée.

-Fais les exercices 2,3 et 4 page 51 (en t'aidant des mots de l'exercice 1 et du memento avec la leçon sur le futur).

-Apprends le futur des verbes en -er et du verbe être. C'est toujours les mêmes ! chouette !

**Vendredi est un jour férié alors...à mardi prochain 😊 !**

## Correction

1 Termine les calculs.

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} c \ d \ u \\ 1 \ 3 \ 7 \\ \times \quad 4 \\ \hline
 \end{array} \\
 \begin{array}{r}
 \color{blue}{28} \leftarrow 7 \times 4 \\
 + \color{purple}{120} \leftarrow 30 \times 4 \\
 + \color{green}{400} \leftarrow 100 \times 4 \\
 \hline
 \color{yellow}{548} \\
 137 \times 4 = \color{yellow}{548}
 \end{array}
 \end{array}$$

Je multiplie par 4 les unités, puis les dizaines, puis les centaines... et j'additionne.



$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} c \ d \ u \\ 2 \ 4 \ 6 \\ \times \quad 3 \\ \hline
 \end{array} \\
 \begin{array}{r}
 \color{blue}{18} \leftarrow 6 \times 3 \\
 + \color{purple}{120} \leftarrow 40 \times 3 \\
 + \color{green}{600} \leftarrow 200 \times 3 \\
 \hline
 \color{yellow}{738} \\
 246 \times 3 = \color{yellow}{738}
 \end{array}
 \end{array}$$

2 Décompose 148 et 756, puis effectue les multiplications.

148  
100 + 40 + 8

$$\begin{array}{r}
 1 \ 4 \ 8 \\
 \times \quad 3 \\
 \hline
 \color{blue}{24} \leftarrow 8 \times 3 \\
 \color{purple}{120} \leftarrow 40 \times 3 \\
 \color{green}{300} \leftarrow 100 \times 3 \\
 \hline
 \color{yellow}{444}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7 \ 5 \ 6 \\
 \times \quad 4 \\
 \hline
 \color{blue}{24} \leftarrow 6 \times 4 \\
 \color{purple}{200} \leftarrow 50 \times 4 \\
 \color{green}{2800} \leftarrow 700 \times 4 \\
 \hline
 \color{yellow}{3024}
 \end{array}$$

756  
700 + 50 + 6

3 Observe la méthode de Julie. Effectue les multiplications.

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} (1c) \ (1d) \\ 1 \ 4 \ 5 \\ \times \quad 3 \\ \hline
 \end{array} \\
 4 \ 3 \ 5
 \end{array}$$

3 fois 5 u, ça fait 15 u, j'écris 5 u et je retiens 1 d.  
3 fois 4 d, ça fait 12 d, 12 d + 1 d = 13 d.  
13 d = 1 c + 3 d, j'écris 3 d et je retiens 1 c.  
3 fois 1 c, ça fait 3 c, 3 c + 1 c = 4 c.

$$\begin{array}{r}
 2 \ 1 \ 4 \\
 \times \quad 4 \\
 \hline
 \color{blue}{856}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3 \ 2 \ 5 \\
 \times \quad 2 \\
 \hline
 \color{blue}{650}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 4 \ 4 \ 2 \\
 \times \quad 4 \\
 \hline
 \color{blue}{1768}
 \end{array}$$

**Dictée** : Nous avons passé de bonnes vacances. Il a fait très beau. Nous nous sommes promenés près de chez nous. La voiture est restée au garage. Mon petit frère a pris son tricycle. Notre chien Milou est arrivé le premier à la maison.

**Conjugaison** : Il jouera ; Je marcherai ; Nous chanterons ; Ils rencontreront ; Tu trouveras  
Elle changera ; Vous nagez ; Elles danseront

Devoirs jocatop page 51 :

## L'exposition du futur

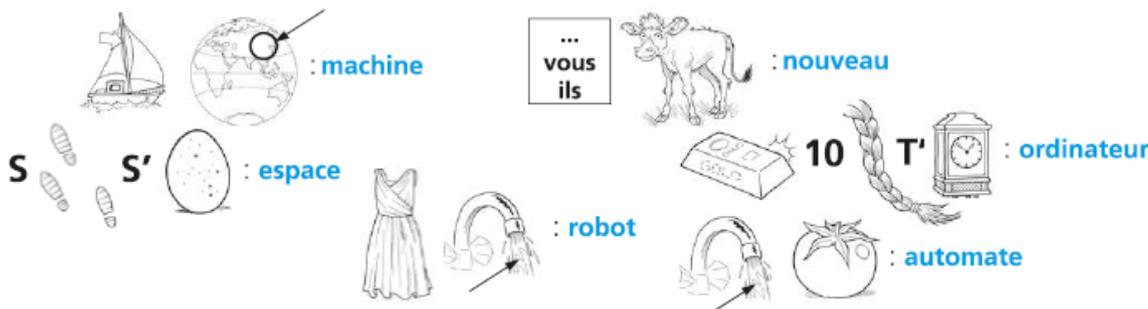
24

### Entrainement

- 2** Complète les phrases avec les mots de la liste.  
N'oublie pas d'accorder dans le groupe nominal si c'est nécessaire.

Je regarderai un film de **science-fiction**. Nous irons dans la salle **informatique** pour travailler sur les **ordinateurs**. Ces **machines** utiliseront les nouvelles **technologies numériques**.

- 3** Déchiffre les rébus et retrouve 6 mots de la liste.



- 4** Relie les pronoms personnels aux bons groupes verbaux.

