

## Plan de travail semaine 8 : du 18 mai au 19 mai

### Consignes :

-Travailler dans le cahier d'essai vert (ou sur une feuille si le cahier n'a pas été récupéré) ou dans les fichiers en fonction des consignes.

**TOUT le travail fait par votre enfant (exercices et dessins) est à conserver précieusement jusqu' au retour de l'école !**

-Écrire pour chaque jour la date en français et en allemand (comme dans le cahier du jour).

-Écrire les titres et les consignes au stylo bleu proprement (comme dans le cahier du jour) et souligner à la règle en vert.

-S'aider si besoin des leçons dans le mémento.

-Se corriger seul (e) ou avec l'aide d'un adulte (c'est mieux !)

-Pas plus de 2, 3h de travail par jour selon les recommandations de l'Éducation Nationale (**chacun doit faire de son mieux et surtout ce qu'il peut, adaptez le travail en fonction de votre enfant et de votre organisation, par exemple, raccourcissez les exercices ou privilégiez l'oral**).

Bon courage et un grand merci pour votre investissement et votre coopération !

**Rappel : Pour toutes questions, conseils ou renseignements, vous pouvez nous écrire à l'adresse suivante :  
[jr.altmayerdurandce2@gmail.com](mailto:jr.altmayerdurandce2@gmail.com)**

Lundi 18 mai

Montag, den 18. Mai

Nous démarrons cette nouvelle semaine avec l'écoute des différents sons qui nous entourent. Nous te proposons aujourd'hui d'écouter les 3 collections de sons proposées sur ce site ( 1/ paysage sonore 2/ sons d'intérieur et 3/sons d 'extérieur) :

[www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article783](http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article783)

Clique sur le lien ou fais un copier coller dans ton moteur de recherche, puis il te suffit de te laisser guider par les consignes ...Bonne écoute, l'exercice 4 sur le carnet de sons est en bonus pour les plus créatifs et les plus motivés !

Jogging d'écriture : C'est un rituel que les enfants connaissent bien.

Dans le cahier vert ou sur une feuille, écris un acrostiche à partir de ton prénom : tu as découvert ce qu'était un acrostiche dans le plan de travail de vendredi 15 mai, n'hésite pas à relire la leçon ou regarde si besoin une nouvelle fois la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=0CX7yQuwhOI&feature=youtu.be>

A partir de chaque lettre de ton prénom, tu vas devoir trouver le nom d'un animal :

Exemple : acrostiche à partir du prénom Agnès :

Ex : acrostiche à partir du prénom de Bérengère :

Alligator

Babouin

Girafe

Escargot

Narval

Raton laveur

Eléphant

Ecrevisse

Serpent

Nilgaut

Gazelle

Elan

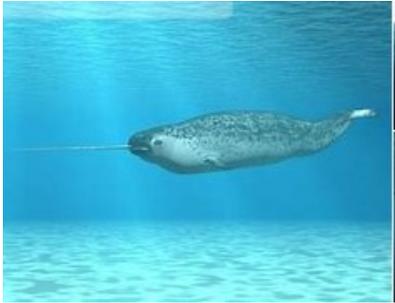
Requin

Etoile de mer

Attention, essaie de ne pas écrire 2 fois le même animal si tu as plusieurs fois la même lettre. Certaines lettres sont plus difficiles que d'autres (comme la lettre N)! Pour t'aider, tu peux faire des recherches sur Internet, voici un site qui t'aidera si besoin :

<https://www.listedemots.com/liste-animaux>

Tu peux accompagner ce travail d'écriture par un joli dessin pour l'illustrer !



Pour les petits curieux, voici à quoi ressemblent le narval (image de gauche ou l'appelle aussi licorne des mers) et le nilgaut (image de droite, il s'agit d'une antilope)



### Dictée de mots invariables :

Cette semaine d'école est courte, il n'y a que deux jours, nous ne ferons donc pas de dictée préparée. Nous allons nous entraîner à écrire sans faute les mots invariables, les mots qui ne changent jamais :

1 / Lis les mots et entraîne -toi à les épeler puis demande à un adulte de les dicter dans ton cahier vert (si tu travailles seul(e) , fais la copie cachée comme à l'école) : **chez , assez , ailleurs , donc , autour , autrefois**

2 / Corrige-toi bien, copie au moins 2 fois chaque mot faux.

### Grammaire : l'adjectif

Relis bien la leçon du mémento :

## 68 - L'ADJECTIF QUALIFICATIF

L' **adjectif qualificatif** est un mot qui précise ou qualifie le nom.

- × Un nom peut avoir un ou plusieurs adjectifs qualificatifs. L'adjectif qualificatif peut être devant ou derrière le nom. L'adjectif fait partie du groupe nominal.

le groupe nominal  
ex : La vieille **vache** noire et blanche sourit.  
adjectif nom adjectif adjectif



- × L'**adjectif qualificatif** n'est pas un mot indispensable à la phrase : il peut être supprimé sans changer le sens de la phrase.

ex : Le (beau) cheval (blanc) galope dans le pré.

- × L'**adjectif qualificatif** s'accorde en genre (masculin ou féminin) et en nombre (singulier ou pluriel) avec le **nom** qu'il qualifie.

ex : un petit chien noir	= masculin singulier
des petit <u>s</u> chien <u>s</u> noir <u>s</u>	= masculin pluriel
une petit <u>e</u> chien <u>ne</u> noir <u>e</u>	= féminin singulier
des petit <u>es</u> chien <u>nes</u> noir <u>es</u>	= féminin pluriel

Puis entraîne-toi à repérer l'adjectif dans une phrase, fais les exercices 1, 2 et 3 sur ce site :

<https://www.linstit.com/exercice-francais-grammaire-adjectif-manipuler.html&serno=1&mc=1>

Lecture exercices pour lire à voix haute et vérifier sa compréhension :

Voici 3 petits exercices de lecture, lis à voix haute et donne les réponses à l'oral !

**1. JE LIS VITE ET BIEN.** 

► **Compte le nombre de mots rencontrés pour chaque catégorie.**

le gigot - jouer - un masque - dormir - une pomme - saturne - vénus - un cahier - avoir - du fromage - travailler - mars - courir - s'échapper - des pâtes - fuir - un fleuve - rougir - une montre - prendre - le chien - uranus - du lard - une médaille - vouloir - une.église - splendide - orange

**les planètes : .....**      **les aliments : .....**      **les verbes : .....** 

**2. JE FAIS DES LIENS.** 

► **Réponds à la question posée.**

On me connaît. Je suis salée. Je suis bleue quand le ciel est bleu, verte quand le ciel est vert. Je vous ai peut-être vus sur mes plages. Qui suis-je ?

\_\_\_\_\_

**3. JE COMPRENDS LES PHRASES.** 

► **Coche la phrase qui exprime la même idée que la phrase en gras.**

**Le guépard qui court à 80 km/h avec des pointes à 115 km/h, bat tous les autres carnassiers à la course.**

Le guépard est le plus rapide des carnassiers.

Le guépard vit surtout en Afrique où il chasse des gazelles.

## Mathématiques : calcul posé

Dans ton cahier vert, pose proprement et calcule ces opérations : aide-toi du memento pour les tables ! A la fin de chaque calcul, vérifie si tu as juste à l'aide d'une calculatrice.

Je pose et calcule :

$$47 + 897 + 789 =$$

$$4\ 567 + 427 =$$

$$87 \times 6 =$$

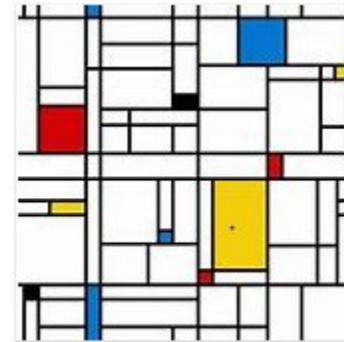
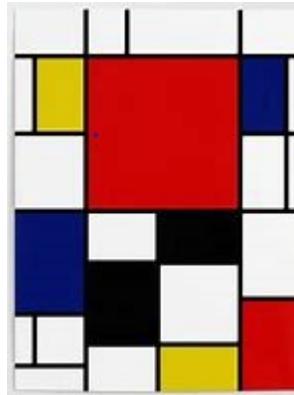
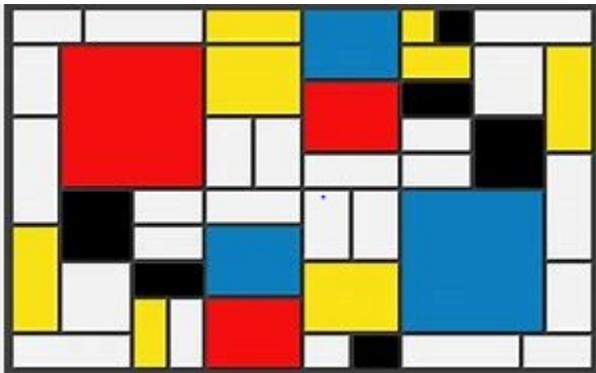
$$1\ 000 - 238 =$$

$$4\ 689 - 754 =$$

$$408 \times 3 =$$

## Arts visuels en lien avec la géométrie : dessiner des carrés et des rectangles à la manière de Mondrian

Aujourd'hui, nous te proposons de réaliser un dessin à la manière de Mondrian. Voici d'abord sa fiche de présentation à lire :



# Piet Mondrian

(1872 - 1944)



Piet Mondrian est né au Pays Bas en 1872. Il est un peintre de l'art abstrait c'est-à-dire que ses tableaux n'ont aucune référence à des objets réels.



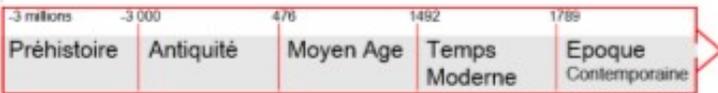
En 1920, sa première composition est faite de lignes noires perpendiculaires dans laquelle il intègre les couleurs primaires (jaune, rouge, bleu) et le blanc et le noir. Mondrian privilégie des compositions de lignes serrées, limitant le rôle de la couleur.

### L'évolution vers l'art abstrait

1909 - L'arbre rouge

1911 - L'arbre argenté

1913 - Pommier en fleurs

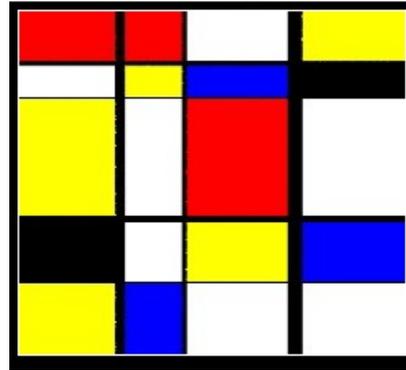
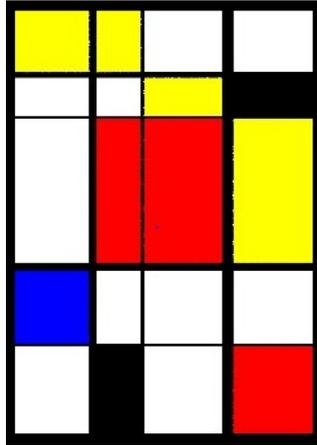


Capuchon à l'école

Pour aller un peu plus loin, tu peux aussi regarder cette courte vidéo sur l'évolution de son travail :

[https://youtu.be/8XKSfyV\\_i8s](https://youtu.be/8XKSfyV_i8s)

Pour réaliser une œuvre à la manière de Mondrian :



Matériel nécessaire : -une feuille blanche A4

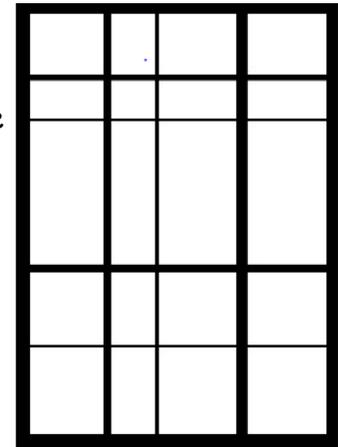
-une règle

- un crayon de papier bien taillé

- des feutres : noir, jaune, bleu et rouge

Consignes :

- Sur la feuille A4 (tu peux la mettre debout ou couchée ), trace à la règle et au crayon de papier 4 traits horizontaux (couchés) et 3 traits verticaux (debout) espacés de façon irrégulière de façon à obtenir des carrés et rectangles de différentes tailles.



- Au feutre noir , fais un cadre noir tout autour de la feuille.
- Colorie des rectangles en jaune, en rouge, en bleu et en noir, tu dois en laisser des blancs.
- Repasse au feutre noir sur les traits verticaux et horizontaux.

N'hésite pas à nous envoyer ton chef d'œuvre pour le coin des artistes sur le blog !

Le travail pour aujourd'hui est terminé, corrige-toi bien et à demain !



Correction :

Lecture :

1. JE LIS VITE ET BIEN. 

► **Compte le nombre de mots rencontrés pour chaque catégorie.**

le gigot - jouer - un masque - dormir - une pomme - saturne - vénus - un cahier - avoir - du fromage - travailler - mars - courir - s'échapper - des pâtes - fuir - un fleuve - rougir - une montre - prendre - le chien - uranus - du lard - une médaille - vouloir - une.église - splendide - orange

les planètes : .....      les aliments : .....      les verbes : .....



Les planètes : 4 = Saturne, Vénus, Mars, Uranus

Les aliments : 5 = le gigot, une pomme, du fromage, des pâtes, du lard, (orange sans déterminant est la couleur et non le fruit une orange, c'était un piège!)

Les verbes : 10= jouer, dormir, avoir, travailler, courir, s'échapper ; fuir, rougir, prendre, vouloir

2. JE FAIS DES LIENS. 

► **Réponds à la question posée.**

On me connaît. Je suis salée. Je suis bleue quand le ciel est bleu, verte quand le ciel est vert. Je vous ai peut-être vus sur mes plages. Qui suis-je ?

\_\_\_\_\_

Je suis la mer.  
(indices : salée,

bleue, verte, plage) (Le début de ce texte est aussi le début d'une poésie de René Fallet, ce qui explique la couleur verte du ciel... Pour simplifier, la couleur bleue ou verte de la mer dépend en fait des rayons du soleil).

3. JE COMPRENDS LES PHRASES. 

► Coche la phrase qui exprime la même idée que la phrase en gras.

**Le guépard qui court à 80 km/h avec des pointes à 115 km/h, bat tous les autres carnassiers à la course.**

Le guépard est le plus rapide des carnassiers.

Le guépard vit surtout en Afrique où il chasse des gazelles.

Le guépard est le plus rapide des carnassiers ( les carnassiers sont les animaux qui se nourrissent d'autres animaux ; de viande crue...)

Mathématiques : calcul posé

$47 + 897 + 789 = 1\ 733$

$4\ 567 + 427 = 4\ 994$

$87 \times 6 = 522$

$1\ 000 - 238 = 762$

$4\ 689 - 754 = 3\ 935$

$408 \times 3 = 1\ 224$

The image shows handwritten mathematical calculations on grid paper. It includes several addition and subtraction problems, and two multiplication problems. Some numbers are circled in red, likely indicating the correct answer to the comprehension question above.

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 4 \quad 7 \\ + \textcircled{2} \quad 8 \quad 9 \quad 7 \\ + \quad 7 \quad 8 \quad 9 \\ \hline 1 \quad 7 \quad 3 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \\ + \quad \quad 4 \quad 2 \quad 7 \\ \hline 4 \quad 9 \quad 9 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 10 \quad 10 \quad 10 \\ - \quad +1 \quad +2 \quad +3 \quad 8 \\ \hline 0 \quad 7 \quad 6 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 16 \quad 8 \quad 9 \\ - \quad +1 \quad 7 \quad 5 \quad 4 \\ \hline 3 \quad 9 \quad 3 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 7 \\ \times \quad \quad 6 \quad \textcircled{4} \\ \hline 5 \quad 2 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 0 \quad 8 \\ \times \quad \quad \quad 3 \quad \textcircled{2} \\ \hline 1 \quad 2 \quad 2 \quad 4 \end{array}$$